

# Validasi Instrumen Kebutuhan Topik Bimbingan Pribadi Dan Sosial Bagi Siswa SMP Di Yogyakarta

Oleh: Muh Farozin, Diana Septi Purnama, Eva Imania Eliasa, Aprilia Tina Lidyasari

## ABSTRAK

Pengembangan instrumen kebutuhan topik bimbingan pribadi dan sosial merupakan langkah yang strategis untuk mendukung *need assessment* yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah. Pengembangan instrumen ini dilakukan dengan menggunakan model pengembangan 4-D (*Four-D Models*) yang terdiri dari empat tahap, yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan tahap pendiseminasian (*disseminate*). Penelitian ini berada pada tahap pengembangan dimana uji reliabilitas dan validitas dilakukan untuk mengkonfirmasi keandalan instrumen untuk mengungkap topik bimbingan pribadi dan sosial yang sesuai untuk siswa. Langkah uji validitas dan reliabilitas yang dilakukan terdiri dari penilaian kesesuaian aitem terhadap indikator dan uji coba lapangan kepada siswa SMP di kota Yogyakarta. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan model Rasch. Penilaian ahli melibatkan 5 dosen Bimbingan dan Konseling pada instrumen kebutuhan topik Bimbingan Pribadi dan Sosial dengan nilai validitas Aiken 0,88 dan 0,85 secara berurutan. Sejumlah 111 siswa SMP mengisi IKBP dan 119 siswa mengisi IKBS. Sementara hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa IKBP dan IKBS memenuhi kriteria baik dalam dengan skor di atas 0,8. Produk akhir IKBP berjumlah 50 aitem dan IKBS berjumlah 50 aitem. Secara umum instrumen IKBP dan IKBS ini memiliki kesesuaian dengan model Rasch sehingga dapat digunakan untuk mengukur kebutuhan topik bimbingan pribadi dan sosial

Kata Kunci: *instrumen kebutuhan topik, bimbingan pribadi, sosial, siswa SMP*