STUDI EVALUATIF PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE GURU BIOLOGI SMA/MA BANTUL SELAMA DIBERLAKUKANNYA "STUDY FROM HOME" AKIBAT PANDEMI COVID-19

Oleh: Slamet Suyanto, Suratsih, Ema Aprilisa, Kintan Limiansi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Guru Biologi SMA/MA di Bantul dalam memilih, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran online selama diberlakukannya Work From Home (WFH). Secara lebih rinci tujuan penelitian untuk mengetahui banyaknya rombel yang diajar guru, aplikasi yang digunakan, keterlibatan siswa, kendala, dan pencapaian hasilmbelajar online.

Penelitian ini menggunakan metode survey. Pertanyaan penelitian berisi 10 pertanyaan terkait identitas guru, pelaksanaan pembelajaran online, dan kendala yang dihadapi. Subyek penelitian adalah guru SMA/MA se Kabupaten Bantul. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik available sampling, yaitu sebanyak guru biologi yang berkenan mengisi angket. Instrumen penelitian berupa angket yang dibuat menggunakan *Google Form* dan Diedarkan menggunakan e-mail, Facebook dan WA. Sebanyak 64 orang guru biologi SMA dan MA di Kabupaten Bantul mengisi angket. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) mayoritas guru mengajar online sebanyak 4-5 rombel per minggu sehingga cukup melelahkan karena harus di depan layar komputeratau HP; (2) aplikasi yang digunakan umumnya adalah WA Group dan e-mail, di mana guru memberi tugas dan evaluasi mengacu pada buku siswa; (3) siswa mengirim hasil penugasan melalui WA atau e-mail; (4) Kehadiran siswa cukup tinggi, mayoritas antara 75-85%, selain itu (25-15%) mengalami kendala; (5) kendala utama pembelajaran online adalah sinyal internet yang sering putus dan tidak stabil dan kesulitan mengorganisasi bahan ajar serta melakukan video conference; (6) pencapaian hasil belajar menurun dibanding sebelumnya yaitu hanya mencapai 75%. Ke depan, guru perlu belajar menggunakan aplikasi pembelajaran online yang lebih formal seperti Google Classroom atau Moodle yang lebih mudah untuk mengorganisasi bahan ajar, melakukan evaluasi pembelajaran, dan melakukan video conference.

Kata Kunci: Pembelajaran Online, WA group, e-mail, internet, google classroom, Moodle