

PELATIHAN PENGINTEGRASIAN NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL PADA PEMBELAJARAN TK UNTUK Penguatan Pendidikan Karakter dan Evaluasinya pada TK ABA se-Kabupaten Banyuwangi

Oleh: Lusila Andriani Purwastuti, Mami Hajaroh, Rukiyati, Dwi Siswoyo, P. Priyoyuwono

ABSTRAK

Pengabdian pada masyarakat ini berbentuk pelatihan dengan tujuan untuk memberikan wawasan, pengalaman, keterampilan, dan pendampingan kepada para guru TK agar dapat mengembangkan kompetensinya dalam hal pembelajaran beserta alat evaluasinya. Subjek pelatihan adalah guru-guru TK perwakilan dari TK 'Aisyiyah se Kabupaten Banyuwangi sejumlah 34 orang. Pelatihan menggunakan prinsip dialog partisipatoris. Materi yang diberikan tentang arti penting pendidikan karakter untuk anak usia dini, kearifan lokal sebagai sumber dan media pembelajaran, penguatan pendidikan karakter untuk anak usia dini, serta evaluasi pendidikan karakter anak usia dini. Metode pelatihan yaitu: 1) ceramah bervariasi, 2) diskusi, 3) problem solving, 4) penugasan, 5) game edukasi. Kesimpulan dari kegiatan PPM ini adalah pelatihan pengintegrasian nilai-nilai kearifan lokal pada pembelajaran untuk penguatan pendidikan karakter dan evaluasinya pada TK ABA se- Kabupaten Banyuwangi telah berhasil dengan baik. Proses pelatihan telah berhasil meningkatkan wawasan dan keterampilan guru dalam penguatan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal beserta keterampilan membuat instrumen penilaiannya.

Kata Kunci: pendidikan, anak usia dini, taman kanak-kanak, kearifan lokal, Banyuwangi.