

MODEL PENGEMBANGAN SIKAP PEDULI TERHADAP LINGKUNGAN MENUJU SEKOLAH ADIWIYATA MELALUI PEMBELAJARAN IPA BERMUATAN PEDAGOGY FOR SUSTAINABILITY UNTUK MENUMBUHKAN LITERASI LINGKUNGAN (ENVIRONMENTAL LITERACY) SISWA SMP.

Oleh: Susilowati, Insih Wilujeng, Purwanti Widhy H.

ABSTRAK

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan perangkat pembelajaran bermuatan *pedagogy for sustainability* sebagai model pengembangan sikap peduli lingkungan menuju sekolah adiwiyata yang sudah divalidasi ahli dan layak diujicobakan di sekolah. Desain penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan (*Research and Development*) mengacu model Borg dan Gall (1983: 775) dengan *Dick Carey instructional model*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah penilaian produk perangkat pembelajaran bermuatan *pedagogy for sustainability* (RPP, LKS, instrumen penilaian). Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini berhasil mengembangkan perangkat pembelajaran IPA berbasis *pedagogy for sustainability* sebagai model pengembangan sikap peduli lingkungan menuju sekolah adiwiyata yang sudah divalidasi ahli dengan kategori baik. Perangkat yang dikembangkan memiliki karakteristik yang bermuatan *pedagogy for sustainability* dan potensi menumbuhkan literasi lingkungan (*environmental literacy*) menuju sekolah adiwiyata. Komponen *pedagogy for sustainability* yang terdapat dalam perangkat pembelajaran antara lain: (1) *system thinking and understanding of interconnectedness*, (2) *longterm, foresighted reasoning, and strategizing*, (3) *stakeholder engagement and group collaboration*, (4) *action orientation and change-agent skill*

Kata Kunci: *sikap peduli lingkungan, pedagogy for sustainability, environmenta literacy, Sekolah Adiwiyata*