

Optimalisasi Potensi Alam sebagai Scientific Problem Orientation untuk Mewujudkan Pembelajaran IPA yang Bermakna

Oleh: Widodo Setyo W., Asri Widowati, Putri Anjarsari

ABSTRAK

Kegiatan PPM ini ditujukan untuk: (1) Membekali keterampilan scientific problem orientation (merumuskan persoalan dan merancang pemecahannya) berdasarkan gejala alam; (2) Mengemas pemanfaatan potensi alam dalam pembelajaran IPA; (3) Menghasilkan produk berupa hasil pemetaan potensi alam untuk pembelajaran IPA, hasil rancangan kegiatan pemecahan masalah secara ilmiah berdasarkan gejala alam, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPA.

Sasaran kegiatan adalah guru-guru IPA SMP di Kabupaten Magelang. Kegiatan disajikan dengan metode ceramah, demonstrasi, eksplorasi, workshop. Instrumen evaluasi berupa lembar penilaian produk peta sumber belajar dan produk rancangan kegiatan ilmiah serta Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) IPA.

Kegiatan PPM Optimalisasi Potensi Alam sebagai Scientific Problem Orientation dilaksanakan oleh tim pengabdian pada hari Sabtu dan Minggu di SMP N Mungkid. Peserta yang hadir sebanyak dua puluh enam orang guru anggota MGMP IPA SMP Kabupaten Magelang. Hasil pelatihan berupa produk hasil peta sumber belajar dengan memanfaatkan potensi alam, rancangan kegiatan ilmiah, dan RPP IPA. Hasil penilaian terhadap produk peta sumber belajar dengan memanfaatkan potensi alam menunjukkan bahwa sebagian besar peserta (>75%) sudah mampu memanfaatkan alam sebagai persoalan pembelajaran, dan juga sudah mampu melakukan scientific problem orientation (merumuskan persoalan dari alam beserta fenomenanya dan merancang kegiatan ilmiah). Sebagian besar kelompok (4 dari 6 kelompok) sudah mampu menyusun RPP IPA berpendekatan inkuiri. Berdasarkan hasil evaluasi, keseluruhan peserta menyatakan kegiatan pelatihan ini sangat bermanfaat bagi pembelajaran di sekolah dan perlu dilakukan kegiatan lanjutan yang berkesinambungan.

Kata Kunci: *Pembelajaran IPA, Alam, Scientific Problem Orientation*