

PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS UNTUK ANGKA KREDIT PKB GURU MATEMATIKA SMP

Oleh: R. Rosnawati, Rusgianto H.S, Sugiman, Sahid

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan ini adalah melatih guru SMP untuk meningkatkan kemampuan dalam perancangan penelitian tindakan kelas. Dengan dikuasainya perancangan penelitian tindakan kelas, mempermudah pelaksanaan tindakan kelas yang dapat digunakan sebagai salah satu kelengkapan angka kredit PKB Guru.

Kegiatan ini dilakukan di SMP Negeri 4 Kota Yogyakarta. Peserta kegiatan ini adalah guru matematika dan guru-guru dari SMP N 4, SMP N 5, SMP N 15, SMP Muhamadyyah 2, SMP Muhamadyyah 8, serta SMP BOPKRI Kota Yogyakarta. Metode kegiatan pelatihan menggunakan diskusi, dan tanya jawab dan workshop.

Hasil kegiatan menunjukkan peserta dapat memahami penyusunan perencanaan penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari tiga bab serta instrumen penelitian dan perangkat pembelajaran. Dari 25 peserta, proposal yang telah memenuhi ketentuan adalah 10 peserta atau 40%. Dalam pengembangan instrumen penelitian guru menggunakan sumber belajar yang terbatas, sehingga instrumen yang dikembangkan belum maksimal. Hal ini disebabkan karena konstruk definisi operasional belum menunjukkan kekuatan untuk dapat digunakan dalam pengukuran. Pengembangan rancangan penelitian yang baik akan membantu guru dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan penelitian tindakan kelas.

Kata Kunci: *penelitian tindakan kelas*