

PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR KIMIA KONTEKSTUAL UNTUK Mendukung LITERASI KIMIA SISWA SMK

Oleh: Antuni Wiyarsi, Heru Pratomo, Erfan Priyambodo, Marfuatub

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyusun dan memvalidasi sumber belajar kimia berbasis kontekstual untuk mendukung literasi kimia siswa SMK. Sumber belajar berbasis kontekstual ini dikembangkan pada materi bahan tambahan makanan dan perlengkapan *housekeeping* yang berhubungan dengan bahan-bahan kimia di kamar mandi dan didesain untuk siswa jurusan pariwisata. Desain penelitian yang digunakan adalah *exploratory mixed method design* dengan *instrument development model*. Prosedur penelitian terdiri dari empat tahap, yaitu: tahap kualitatif, pengembangan instrumen, tahap kuantitatif, dan interpretasi. Sumber belajar yang dikembangkan disesuaikan dengan kompetensi dasar bahan tambahan makanan dan perlengkapan *housekeeping* serta diperluas pada konten kimia. Validitas isi dan validitas tampilan sumber belajar yang telah dikembangkan dilakukan oleh dua ahli bidang pendidikan kimia dengan meninjau dan memberikan umpan balik terhadap sumber belajar yang dikembangkan. Analisis kelayakan sumber belajar diperoleh dengan respon dari sekelompok guru kimia jurusan pariwisata pada empat aspek termasuk kelayakan konsep kimia, presentasi konsep, linguistik, dan grafik. Sekelompok ahli menyatakan bahwa sumber belajar yang telah dikembangkan layak sebagai konten pengayaan kimia untuk siswa kejuruan bidang pariwisata. Guru jurusan pariwisata sebagai *stakeholder* memberi respon yang baik terhadap kualitas sumber belajar yang dikembangkan. Studi ini menunjukkan bahwa sumber belajar berbasis kontekstual dapat menjadi alat yang berguna bagi guru untuk meningkatkan literasi kimia siswa jurusan pariwisata di sekolah kejuruan.

Kata Kunci: *sumber belajar, kontekstual, siswa kejuruan, literasi kimia*