

KOMPARASI PENERAPAN PENDEKATAN NON-LINEAR PEDAGOGY DALAM PENDIDIKAN JASMANI DI INDONESIA, MALAYSIA, DAN FILIPINA

Oleh: **Soni Nopembri, Jaka Sunardi, Hedy Ardiyanto, Yudanto, Ari Iswanto, Pasca Tri Kaloka, Dennis Kurniawan**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Mengetahui Model Pembelajaran Pedagogi Nonlinier di Indonesia, Malaysia, Filipina, dan (2) Membandingkan pendekatan pedagogi nonlinier di ketiga negara tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan di sekolah dasar di Indonesia, Malaysia dan Filipina dengan subjek guru pendidikan jasmani sekolah dasar yang berjumlah 30 guru di Indonesia, 30 guru di Malaysia dan 30 guru di Filipina. Pengambilan data menggunakan metode Linkert dengan 5 alternatif jawaban. Analisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, ANOVA dan juga perbandingan berganda menggunakan Turkey HSD. Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) Nilai signifikansi antara Indonesia dan Malaysia adalah 0,991 artinya tidak ada perbedaan yang signifikan antara kedua negara, (2) Nilai signifikansi antara Indonesia dan Filipina adalah 0,012 artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua negara, (3) Nilai signifikansi antara Malaysia dan Filipina adalah 0,045, artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua negara. Dari penjelasan di atas, tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada model pembelajaran nonlinier di Indonesia dan Malaysia, namun jika dibandingkan dengan model pembelajaran nonlinier di Filipina terdapat perbedaan yang signifikan.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Nonlinear, Pedagogi, Guru*