

EFEKTIVITAS VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI DIGITAL TERHADAP PENINGKATAN SKILL LITERASI DIGITAL MAHASISWA

Oleh: Ani Widayati, Yolanda Septiana, Eka Ary Wibawa, Arif Rahman Hakim

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas video pembelajaran berbasis literasi digital terhadap peningkatan *skill* literasi digital mahasiswa antara kelas yang menggunakan dan tidak menggunakan video pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Tipe kuasi eksperimen yang dipilih yakni rancangan kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan dengan sampel pra-perlakuan dan pasca-perlakuan yang sama. Penelitian dilaksanakan selama enam bulan. Populasi penelitian ini yaitu mahasiswa Pendidikan Akuntansi FE UNY sebanyak 310 mahasiswa (8 kelas) dengan sampel sebanyak 81 mahasiswa (2 kelas). Teknik pengambilan sampel yang digunakan yakni *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan angket dan dokumentasi. Validitas instrumen dibuktikan dengan analisis faktor eksploratori, sedangkan reliabilitasnya diestimasi dengan formula Alpha. Teknik analisis data menggunakan uji hipotesis *independent sample t test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan efektivitas video pembelajaran berbasis literasi digital terhadap peningkatan *skill* literasi digital mahasiswa antara kelas yang menggunakan dan tidak menggunakan video pembelajaran dengan t_{hitung} sebesar 2,881 dan nilai Sig. sebesar 0,005. Kelas eksperimen memiliki skor rerata lebih tinggi dari pada kelas kontrol dengan selisih sebesar 5,375. Artinya, pemberian perlakuan video pembelajaran mampu meningkatkan *skill* literasi digital mahasiswa pada kelompok eksperimen.

Kata Kunci: *video pembelajaran, literasi digital*