

## Tracer Study Program Studi Pendidikan IPS Pascasarjana UNY

Oleh: **Adi Cilik Pierewan**

### ABSTRAK

Keberhasilan pendidikan tinggi adalah aspek relevansi. Aspek relevansi ini, perguruan tinggi dituntut mampu menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dan siap berkiprah dalam pembangunan. Pemahaman mengenai aspek relevansi dapat diketahui dengan melakukan penelitian tracer study mengenai lulusan. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi lulusan PIPS PPs UNY dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran di PIPS UNY. Kajian *tracer study* ini merupakan penelitian deskriptif evaluatif yang berusaha mendeskripsikan profil lulusan dan relevansi materi kuliah kurikulum Prodi PIPS melalui pendekatan survei. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pendidikan dan pengalaman pembelajaran secara keseluruhan di PIPS PPs UNY sudah sangat sesuai dengan harapan. Secara keseluruhan kondisi umum KBM sangat sesuai yaitu mencapai 86.2%, sedangkan aspek belajar mengajar yang perlu untuk ditingkatkan yaitu mengenai partisipasi riset. Mengenai kondisi fasilitas, PIPS PPs UNY menurut pendapat lulusan memiliki fasilitas yang mendukung diantaranya yaitu perpustakaan yang sangat sesuai dengan harapan mereka. Fasilitas mengenai bimbingan karir dari data *tracer* merupakan fasilitas yang kurang memberikan kontribusi terhadap pengembangan mahasiswa sehingga perlu untuk ditingkatkan pelayanannya. Selain itu bahwa PIPS PPs UNY memberikan pengalaman belajar yang sangat sesuai dengan harapan lulusan.

Kata Kunci: *tracer study, pascasarjana*