Pelatihan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Computational Thinking dan Numerasi pada Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar

Oleh: Fery Muhamad Firdaus¹, Yoppy Wahyu Purnomo², Irfan Wahyu Prananto³, Rahayu Condro Murti⁴, Dwi Yunairifi⁵

ABSTRAK

Kurikulum merdeka merupakan kurikulum baru yang harus dikuasai guru dengan berbagai teknik. Pelaksanaan pelatihan-pelatihan guru penggerak salah satu upaya dalam meningkatkan pemahaman guru terkait kurikulum merdeka belajar. Akan tetapi, masih terdapat beberapa guru yang belum mampu mengembangkan kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. Guru masih belum memahami konsep numerasi dan konsep *computational thinking* pada pembelajaran matematika kurikulum merdeka belajar di SD. Padahal seyogyanya guru SD harus memahami hal tersebut, sehingga guru dapat mentimulus kemampuan numerasi dan *computational thinking* siswa SD setiap hari dengan cara pengembangan perangkat pembelajaran. Salah satu upaya pengembangan perangkat pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan numerasi dan *computational thinking* siswa SD yaitu dengan pengembangan LKPD berbasis numerasi dan *computational thinking* pada kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. Oleh karena itu, perlu kiranya dilaksanakan pelatihan-pelatihan kepada guru terkait materi tersebut. Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) secara rutin telah mengadakan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan kualitas pendidikan di wilayah sekitar. Maka, perlu kiranya UNY mengadakan pelatihan-pelatihan kepada guru SD dalam mengembangkan LKPD berbasis numerasi dan *computational thinking* pada kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. Metode pelatihan yang digunakan dalam bervariasi dengan bentuk pelatihan, praktikum, implementasi, pendampingan dan evaluasi program. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini juga dalam rangka pengimpementasian dengan IKU 2 mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus, IKU 3 dosen berkegiatan di luar kampus, serta IKU 6 program studi bekerjasama dengan mitra. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa semua peserta dapat memiliki pemahaman dan keterampilan dalam mengembangkan LKPD berbasis numerasi dan *computational thinking* pada kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar dengan baik dan terampil.

Kata Kunci: *LKPD, Numerasi, Computational Thinking, Merdeka Belajar*