

EKSPLORASI KOMPETENSI LITERASI GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN ASESMEN LITERASI JENJANG SMP DAN SMA

Oleh: Esti Swatika Sari, Beniati Lestyarini, Dwi Hanti Rahayu, Nurvita Anjar Sari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi keterampilan guru dalam merancang pembelajaran dan asesmen literasi serta 2) mengetahui implementasi pembelajaran literasi sesuai dengan pemahaman kompetensi literasi guru. Penelitian ini merupakan penelitian survei yang melibatkan 25 guru, dari 4 kabupaten dan 1 kotamadya di DIY. Data dikumpulkan melalui analisis dokumen RPP serta observasi kegiatan literasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kompetensi guru dalam merancangan pembelajaran literasi masih kurang baik dan perlu ditingkatkan. Hasil temuan terhadap komponen tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, media pembelajaran, strategi pembelajaran, sumber belajar, evaluasi pembelajaran masih < 4. Hal ini mengindikasikan perlunya penguatan pemahaman guru terhadap rancangan kegiatan pembelajaran yang mengintegrasikan literasi. Implementasi kegiatan pembelajaran literasi sudah berjalan dengan penguatan lingkungan kaya literasi. Potensi lokal telah diberdayakan oleh guru untuk membangun pembelajaran literasi yang kontekstual. Namun praktik baik ini belum dilakukan oleh semua guru. Kemahiran literasi guru belum tercermin dari kegiatan yang dilakukan sehingga menempatkan sebagian besar guru pada posisi berkembang.

Kata Kunci: *literasi, Kompetensi literasi guru, pembelajaran, asesmen*