

Blended Learning Models for Higher Education: A Comparative Study in Indonesia and Taiwan Universities

Oleh: Herman Dwi Surjono, Nurkhamid, Sugito, Ying-Tien WU, Li-Jen Wang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi model blended learning yang cocok untuk pendidikan tinggi di universitas-universitas Indonesia dan Taiwan. Blended learning adalah kombinasi aspek terbaik dari pembelajaran tatap muka dengan keunggulan pembelajaran online. Menerapkan model pembelajaran campuran yang tepat akan mengoptimalkan proses pengajaran dan meningkatkan hasil belajar. Subjek penelitian ini adalah dosen, administrator, dan mahasiswa di universitas Taiwan dan Indonesia yang telah menerapkan pembelajaran online. Dengan pengetahuan tentang berbagai model pembelajaran campuran yang diterapkan di universitas Taiwan dan Indonesia, model pembelajaran campuran yang tepat dapat dikembangkan untuk kondisi dan situasi di Universitas Negeri Yogyakarta.

Model Blended Learning yang paling umum diterapkan di Taiwan dan universitas di Indonesia adalah Flipped kelas dan diperkaya virtual. Alasan mengapa dosen di universitas Indonesia Taiwan menerapkan BL dalam kuliah mereka masing-masing adalah untuk mengoptimalkan pembelajaran, untuk memanfaatkan TIK dalam pembelajaran, dan untuk memenuhi kebutuhan kompetensi siswa. Universitas Negeri Yogyakarta harus mengadopsi model ruang kelas terbalik dalam menerapkan blended learning dengan 21 hingga 40 persen pembelajaran online tergantung pada karakteristik program.

Kata Kunci: *Blended Learning, E-learning*