

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH MELALUI KAJIAN BUKU TEKS SISWA KELAS X

Oleh: Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd. Dr. Sardiman AM, M.Pd Danu Eko Agustinova, M.Pd Alifi Nur Prasetia Nugroho, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai karakter pada buku pegangan siswa, pada buku teks Kurikulum 2013, pada bagian wacana, petunjuk kerja, tagihan kerja/latihan, dan evaluasi Buku Siswa kelas X Semester 1.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui empat tahap, yaitu pengadaan data, reduksi data, inferensi, dan analisis data. Sumber data penelitian adalah buku teks Kurikulum 2013 pegangan siswa kelas X semester 1. Instrumen pada penelitian ini ialah *human instrument*. Unit analisis dalam penelitian ini adalah muatan nilai karakter. Pengumpulan data dengan analisis secara cermat dan pencatatan tentang muatan nilai karakter yang ada dalam buku teks. Pemeriksaan keabsahan data berdasarkan validitas semantik dan reliabilitasnya adalah reliabilitas interrater.

Hasil dari penelitian ini ialah buku teks mata pelajaran sejarah untuk siswa SMA kelas X terbitan Pusat Perbukuan telah mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam muatan konten atau isinya. buku teks sejarah kelas X mempunyai jumlah persebaran nilai-nilai karakter yang berbeda-beda. Hal ini terlihat dari sebaran nilai-nilai karakter di buku teks sejarah untuk siswa SMA kelas X sebanyak 40 komponen. Nilai-nilai karakter yang paling dominan dalam buku teks sejarah untuk siswa SMA Kelas X terbitan Pusat Perbukuan adalah nilai karakter gemar membaca sebanyak 12 komponen. Hal ini mengindikasikan bahwa buku teks sejarah untuk siswa SMA Kelas X terbitan Pusat Perbukuan lebih memfokuskan pada penyampaian nilai karakter gemar membaca.

Kata Kunci: Nilai-nilai karakter, pembelajaran sejarah, buku teks.