

METODE BLENDED LEARNING DALAM PERKULIAHAN PENGAJARAN BAHASA BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (PRODI IPB, S3, PPS UNY)

Oleh: Dyah S. Ciptaningrum, Anita Triastuti

ABSTRAK

Pendidikan tinggi telah secara aktif didorong untuk menemukan model pembelajaran yang lebih efektif dan fleksibel untuk memberikan semua mahasiswa akses ke pengalaman belajar yang berkualitas namun juga memenuhi keharusan kelembagaan untuk efisiensi dan akuntabilitas. *Blended learning* (pembelajaran campuran), umumnya didefinisikan sebagai integrasi tradisional tatap muka dan pendekatan online untuk instruksi (Garrison & Kanuka, 2004; Graham, 2006; Macdonald, 2008), sekarang diusulkan sebagai salah satu solusi yang membahas pembelajaran di semua level pendidikan termasuk pendidikan tinggi. Penelitian ini mengusulkan, menjelaskan dan mengevaluasi pendekatan pedagogis untuk blended learning yang berfokus pada pembelajar dan pembelajaran. Pertama, dilakukan studi literatur yang terkait dengan *blended learning* untuk menunjukkan bagaimana berbagai konstruksi pembelajaran campuran dapat didorong oleh konsepsi yang berpusat pada guru atau peserta didik. Selanjutnya, merencanakan desain pembelajaran terpadu yang berpusat pada peserta didik. Desain tersebut kemudian dievaluasi menggunakan *expert judgement*.

Kata Kunci: *Blended learning, flipped classroom*