

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERDASARKAN COGNITIVE LOAD THEORY DALAM PEMBELAJARAN ALJABAR SMP

Oleh: Endah Retnowati, Sugiman, Ali Mahmudi, Wahyu Setyaningrum

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM) ini adalah untuk memfasilitasi guru-guru matematika mengembangkan LKS berdasarkan *cognitive load theory* untuk pembelajaran aljabar yang efektif dan efisien dan supaya guru-guru matematika menerapkan hasil-hasil penelitian dalam *cognitive load theory* dalam pengembangan LKS sehingga dapat mengajar aljabar dengan efektif dan efisien. Tim PPM dari Prodi Pendidikan Matematika, UNY bekerjasama dengan MGMP Matematika Kabupaten Kulon Progo sehingga terdapat sebanyak 75 guru matematika SMP yang berpartisipasi secara aktif. Kegiatan yang dilaksanakan menggunakan metode pelatihan yang berpusat pada peserta, antara lain: (1) *Focused Group Discussion*, dalam FGD, peserta difasilitasi untuk mengajukan masalah, mengumpulkan informasi, menggali ide-ide dan memperoleh penyelesaian atas masalah pembelajaran yang dihadapi, terutama dalam pengembangan LKS sesuai dengan pembelajaran yang diarahkan oleh Kurikulum 2013 dan sesuai dengan hasil-hasil penelitian dalam *cognitive load theory*. (2) Kerja kelompok dan kerja individu, Peserta dalam kelompoknya mengeksplorasi kedalaman materi topik aljabar dan kemudian secara individu menyusun sendiri LKS. (3) Presentasi, peserta mempresentasikan LKS yang disusun dan mendapatkan tanggapan dari peserta yang lain. (4) Diskusi dan *feedback*, Tim PPM memfasilitasi diskusi dan memberikan *feedback* atas LKS yang disusun oleh peserta. Sebagai *reward*, peserta memperoleh sertifikat keikutsertaan kegiatan. Hasil evaluasi selama kegiatan menunjukkan bahwa kegiatan terlaksana dengan baik dan perlu ada kegiatan lanjutan untuk memfasilitasi guru-guru menyusun LKS dengan pendekatan yang sama untuk materi pembelajaran lainnya.

Kata Kunci: *cognitive load theory*, aljabar, LKS