

PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM DALAM DESAIN PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM UNTUK MEMBERDAYAKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) LITERACY

Oleh: Sabar Nurohman, dkk

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui pengaruh penerapan model *flipped classroom* dengan berbantuan media *google classroom* terhadap hasil belajar ranah kognitif peserta didik pada materi sistem pernapasan pada manusia, 2) Mengetahui pengaruh penerapan model *flipped classroom* dengan berbantuan media *google classroom* terhadap kemampuan *ICT Literacy* peserta didik pada materi sistem pernapasan pada manusia, 3) Mengetahui pengaruh penerapan model *flipped classroom* dengan berbantuan media *google classroom* terhadap hasil belajar ranah kognitif dan kemampuan *ICT Literacy* peserta didik pada materi sistem pernapasan pada manusia.

Metode penelitian yang akan digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain *Nonequivalen Control Group Design*. Penelitian melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, masing-masing kelas diberi pre-test dan post-test. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal tes tertulis untuk mengukur kemampuan ranah kognitif, dan angket untuk mengukur *ICT Literacy*.

Target luaran yang akan diperoleh melalui penelitian ini adalah: 1) Jurnal internasional, dan 2) Modul Perkuliahan Media Pembelajaran IPA Berbasis ICT.

Kata Kunci: *Flipped Classroom*, *Hasil Belajar Ranah Kognitif*, *ICT Literacy*.