

Pengembangan Bahan Ajar IPA Berpendekatan STREM (Science, Technology, Religious, Engineering, Mathematics) untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik SMP

Oleh: Asri Widowati, Dita Puji Rahayu, Ekosari Roektingroem, Hamdan

ABSTRAK

Literasi sains merupakan tujuan reformasi pendidikan sains. Akan tetapi literasi sains masyarakat di Indonesia rendah. Selain itu, penting pula generasi yang memiliki karakter yang bagus, khususnya memiliki kecerdasan spiritual. Adapun penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk bahan ajar IPA yang layak, efektif, dan praktis. Bahan ajar yang dimaksud dapat berupa modul ataupun LKPD. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan desain 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Subjek penelitian berupa peserta didik SMP kelas 7 atau 8. Instrumen penelitian berupa lembar angket validasi produk, tes literasi sains, angket kecerdasan spiritual, dan angket respon peserta didik terhadap bahan ajar IPA. Adapun teknik analisis data kelayakan dan kepraktisan dilakukan secara deskriptif, baik kuantitatif dan kualitatif. Untuk data efektivitas produk diuji menggunakan effect size dan uji statistika inferensial dengan uji t berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan literasi sains peserta didik antara sebelum dan sesudah belajar menggunakan bahan ajar IPA berpendekatan STREM.

Kata Kunci: *Bahan ajar IPA, STREM, Literasi Sains, Kecerdasan Spiritual*