

# PENDAMPINGAN PROGRAM LESSON STUDY BAGI GURU-GURU IPS UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMP DI KABUPATEN BANJARNEGARA, JAWA TENGAH

Oleh: Oleh: Drs. Saliman, M.Pd, Anik Widiastuti, M.Pd, Satriyo Wibowo, M.Pd, Raras Gistha Rosardi, M.Pd

## ABSTRAK

Kualitas pembelajaran dalam dunia pendidikan perlu mendapatkan perhatian khusus. Selain untuk tercapainya nilai KKM dalam pembelajaran yang menjadikan peserta didik memiliki *multiple intelligent*. Dunia pendidikan semakin banyak tantangan yang harus diselesaikan oleh pelaku pendidikan terutama pendidik. Pendidik atau guru perlu melakukan berbagai inovasi pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas sehingga capaian dari peserta didik semakin lebih baik dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

Metode PPM yang digunakan antara lain: ceramah, workshop, dan penugasan. Rancangan ditentukan dengan menilai penugasan peserta didik dengan rentang skor 0-100 dan memberikan angket kepuasan pelanggan PPM dengan butir soal sebanyak 40 dan rentang skor 1-4.

Kegiatan PPM dilaksanakan dengan pemberian materi tentang Best Practice; Menjadikan Sekolah Unggul dengan metode ceramah, workshop serta penugasan. Materi selanjutnya adalah Penggunaan aplikasi berbasis android untuk media pembelajaran IPS, pada kesempatan ini diisi dengan Aplikasi MIT App Inventor dan Lectora Final test. Berdasarkan hasil penilaian naskah Best Practice yang dibuat oleh semua peserta PPM maka hasilnya adalah 25% berkategori sangat baik dengan nilai diatas 85, 60% berkategori baik dengan nilai antara 70 sampai 85 sedangkan 15% berkategori cukup dengan nilai dibawah 70. Berdasarkan hasil angket kepuasan peserta PPM yang dibagikan oleh Tim Pengabdian sebagai bentuk evaluasi kegiatan PPM maka diperoleh 64% berada pada kategori tinggi, 30% berada pada kategori cukup tinggi dan 6% berada pada kategori rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa peserta PPM memiliki kepuasan tinggi terhadap kegiatan workshop dari tim pengabdian.

Kata Kunci: *best practice, media pembelajaran*