

PEMBELAJARAN DIRIGEN DALAM UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MUSIKALITAS GURU DI TK PANTI DEWI BERBAH SLEMAN

Oleh: Francisca Xaveria Diah K., Drijastuti Jogjaningrum, Panca Putri Rusdewanti, Hilman Raissa Rivaldo, Afrita Rosiana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan musikalitas guru di TK/PAUD Panti Dewi melalui pembelajaran dirigen sehingga kemampuan guru dapat mendampingi dan melatih anak didik menjadi lebih optimal, sekaligus dapat menjadi dirigen baik di acara sekolah atau acara lainnya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak (TK) Panti Dewi Berbah Sleman dengan subyek adalah guru sejumlah 10 orang. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi visual. Prosedur penelitian terdiri atas 2 siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, penilaian hasil dan refleksi. Analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif bersama anggota peneliti dan narasumber serta validitas isi sebagai validitas instrumen. Validitas penelitian meliputi validitas proses, hasil, demokratik dan dialogik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan musikalitas guru di TK Panti Dewi semakin berkembang. Hal ini tampak pada hasil penilaian yang meliputi kemampuan dasar (Nada, ritmis dan tempo), kemampuan dirigen (Posisi tubuh, pola gerakan tangan, mengawali dan mengakhiri lagu), dan kemampuan tambahan (Ekspresi, interpretasi dan apresiasi) memperoleh nilai rata-rata 81,1 yang berada pada kategori sangat baik. Dengan demikian penelitian tindakan yang dilakukan dengan cara melatih guru melalui pembelajaran dirigen dengan bantuan media pembelajaran yang baik, telah berhasil membantu guru di TK Panti Dewi dalam mengembangkan dan meningkatkan kemampuan musikalitas.

Kata Kunci : *pembelajaran dirigen, upaya peningkatan, kemampuan musikalitas, guru*