

IDENTIFIKASI HAMBATAN PENYELESAIAN STUDI BAGI MAHASISWA PGSD PENJAS FIK UNY

Oleh: Nurhadi Santoso, Guntur, Hari Yulianto, Hedi Ardiyanto Hermawan, Aris Fajar Pambudi

ABSTRAK

IDENTIFIKASI HAMBATAN PENYELESAIAN STUDI BAGI MAHASISWA PGSD PENJAS FIK UNY

ABSTRAK

Oleh

Nurhadi Santoso

Guntur

Hari Yulianto

Hedi Ardiyanto Hermawan

Aris Fajar Pambudi

Mahasiswa PGSD Penjas FIK UNY dalam menyelesaikan studi selama ini rata-rata 4 tahun 6 bulan. Penelitian ini dilakukan untuk tujuan mengetahui hambatan mahasiswa PGSD Penjas FIK UNY dalam menyelesaikan studi tepat waktu (4 tahu atau kurang dari 4 tahun).

Jenis penelitian ini adalah campuran (deskriptif kuantitatif dan kualitatif). populasi dalam penelitian ini mahasiswa PGSD Penjas FIK UNY. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup dan terbuka. Teknik analisis datanya menggunakan statistik deskriptif dan seara kualitatif.

Hasil penelitian secara deskriptif kuantitatif diperoleh sebagai berikut, yaitu: hambatan sangat kurang 55 mahasiswa (60,44%), hambatan kurang 32 mahasiswa (35,16%), dan hambatan sedang 4 mahasiswa (4,40%). Hasil penelitian secara kualitatif ada 4 kesimpulan terkait hambatan untuk menyelesaikan kuliah tepat waktu, yaitu 1) mahasiswa takut praktik renang sehingga tidak lulus renang, 2) Pada masa pandemi Covid-19 ini banyak mahasiswa mengalami masalah dalam mencari referensi buku untuk menulis proposal penelitian, 3) beberapa materi kuliah teori terkait penyusunan tugas akhir seperti statistik dan metodologi penelitian yang disampaikan secara daring kurang dikuasi dan dipahami oleh mahasiswa, dan 4) "Kurang lengkapnya fasilitas yang ada di kampus Wates menyebabkan kurang efektifnya proses perkuliahan sehingga ilmu yang didapat kurang maksimal. Sebagai contoh tidak adanya lapangan basket dan alat olahraga yang tidak lengkap sehingga banyak bagian yang terlewatkan

Kata Kunci: **Identifikasi, Hambatan, Mahasiswa PGSD Penjas**

Kata Kunci: *Kata Kunci: Identifikasi, Hambatan, Mahasiswa PGSD Penjas*