

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS PROFETIK DI SMP ISLAM TERPADU BAITUSALAM YOGYAKARTA

Oleh: 1. Dr. Nasiwan, M.Si., 2. Dr. Taat Wulandari, M.Pd., 3. Agustina Tri Wijayanti, M.Pd

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan sebagai upaya melahirkan pembelajaran IPS yang menenankan pada konsep teori ilmu sosial yang mampu menjelaskan persoalan sosial dengan perspektif nilai keislaman dan keilmuan (profetik). Dengan hadirnya teori sosial profetik maka terbuka peluang lebih besar untuk dapat berkontribusi menyelesaikan berbagai permasalahan yang disinyalir gagal melahirkan generasi muda yang memiliki jiwa nasionalisme, kemandirian serta berkarakter. Perwujudan generasi muda dengan jiwa nasionalisme, kemandirian serta berkarakter dapat nyata dapat dicapai melalui pendidikan dan proses pembelajaran di kelas. Tujuan khusus dari penelitian ini mendapatkan hasil tentang implementasi pembelajaran IPS profetik yang diterapkan di SMP Baitusalam, Yogyakarta. Metode yang akan digunakan untuk mencapai tujuan penelitian adalah metode kualitatif, teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa 1) Pembelajaran IPS di SMPIT Baitusallam merujuk pada nilai-nilai islam atau pembelajaran IPS profetik yang mengembangkan pancadaya pesantren yaitu daya taqwa, daya cipta, daya rasa, daya karsa dan daya karya. 2) Proses pembelajaran IPS mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan penilaian sudah mengintegrasikan nilai-nilai islam ke dalam materi pelajaran. 3) Kendala yang dihadapi dalam proses inegrasi adalah kurangnya sumber daya pendukung seperti referensi buku pelajaran siswa yang mengintegrasikan nilai ke islamian disetiap materinya, kurangnya media pembelajaran yang digunakan untuk proses integrasi dan kurangnya sarana prasarana di sekolah.

Kata Kunci: *Kata Kunci : ilmu sosial profetik, pembelajaran IPS, sekolah islam terpadu*