

PENGEMBANGAN SSP ON LINE FISIKA BERBASIS INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DITINJAU DARI ASPEK KEMAMPUAN AWAL, KERJASAMA, DAN PERSEPSI SISWA TERHADAP KARAKTER BAIK

Oleh: Suparwoto, Sukardiyono, Jumadi dan Rahayu Dwisiwi SR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan produk SSP fisika berbasis model inkuiri terbimbing berbantuan edmodo untuk meningkatkan pemahaman konsep fluida statis ditinjau dari kemampuan awal, kerjasama dan persepsi terhadap Karakter baik yang memenuhi kriteria layak untuk meningkatkan pemahaman konsep fluida statis; (2) mendeskripsikan perbedaan hasil pembelajaran antara implementasi pembelajaran dengan SSP fisika model inkuiri terbimbing berbantuan edmodo dengan pembelajaran konvensional dengan melibatkan kemampuan awal, kerjasama dan persepsi terhadap karakter baik; (3) mendeskripsikan hubungan antara kemampuan awal, kerjasama dan persepsi terhadap karakter baik dengan hasil belajar konsep fluida statis baik sendiri-sendiri maupun bersama-sama; (4) mendeskripsikan sumbangan kemampuan awal, kerjasama dan persepsi terhadap karakter baik terhadap hasil belajar konsep fluida statis baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* model 4-D mengikuti alur dari Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel, dengan tahapan *define, design, develop* dan *disseminate*. Dalam kaitan ini, *disseminate* sekedar memberikan produk kepada sekolah. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 5 Yogyakarta tahun ajaran 2018/2019. Ujicoba diambil secara random kelas XI MIPA 5 dan XI MIPA 6. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar validasi SSP yang meliputi silabus, RPP, buku siswa, buku guru, dan evaluasi (lembar penilaian). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar validasi, angket/kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis hasil validasi SSP yang dikembangkan dengan indeks validitas Aiken, pendeskripsian nilai PA (*Percentage Agreement*), selanjutnya dilanjutkan pada tahap uji coba lapangan dengan analisis kovarian (ANAKOVA) dengan 3 kovariat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Produk SSP fisika model inkuiri terbimbing berbantuan edmodo memenuhi kriteria layak dengan kategori Sangat Baik; Pembelajaran fisika materi fluida statis model inkuiri terbimbing berbantuan edmodo dapat meningkatkan pemahaman konsep ditinjau dari kemampuan awal, kerjasama, dan persepsi terhadap karakter baik peserta didik. (2). Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan rata-rata skor *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan standar *gain* sebesar 0,65 dan 0,58 dan diperkuat dengan nilai *effect size* sebesar 0,73 dengan interpretasi efek dalam kategori sedang. Hasil ujicoba lapangan didapat pemahaman konsep fluida statis kelas eksperimen secara signifikan lebih tinggi daripada kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan analisis kovarian (anakova) diperoleh nilai $F_{hitung} = 6,509$ dan $F_{15\%} = 4,00$. Jadi $F_{hitung} > F_{15\%}$, sehingga disimpulkan ada pengaruh peningkatan pemahaman konsep peserta didik yang diberi perlakuan pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing berbantuan edmodo ditinjau dari kemampuan awal, kerjasama dan persepsi terhadap karakter baik, (3) Ada hubungan yang signifikan pada taraf kepercayaan 95% antarakemampuan awal, kerjasama, dan persepsi terhadap karakter baik peserta didik dengan hasil belajar ditunjukkan dengan koefisien regresi sebesar 0,79. (4). Besar sumbangan efektif kovariat terhadap hasil belajar secara bersama-sama sebesar 56,10%, sedangkan secara sendiri-sendiri untuk kemampuan awal, kerjasama, dan persepsi terhadap karakter baik berturut-turut adalah 1,48%, 7,22% dan 47,40%.

Kata Kunci: *Subject Specific Pedagogy, inkuiri terbimbing, edmodo, fluida statis*