

Asesmen Dosen untuk Meningkatkan Kualitas Tulisan Mahasiswa

Oleh: Agus Widyantoro, Jamilah, Ari Purnawan, Amrih Bektu Utami, Asfar Arif Nurharjanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji *assessment* yang dilakukan dosen di dalam kelas EFL Writing agar mahasiswa mampu mencapai kemampuan menulis yang diharapkan. Secara khusus penelitian ini menjawab pertanyaan penelitian sebagai berikut: 1) Jenis asesmen apa yang digunakan oleh dosen terhadap kinerja mahasiswa pada mata kuliah menulis?, 2) Aspek apa saja yang digunakan oleh dosen dalam melakukan asesmen dan pembobotannya?, 3) Jenis umpan balik apa saja yang diberikan dalam kegiatan perkuliahan?

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang melibatkan 4 dosen (tiga dosen UNY dan satu dosen UAD) dan dokumen karya mahasiswa sebagai sumber data. Data diperoleh melalui studi dokumen berupa RPS yang dikembangkan oleh dosen dan tulisan mahasiswa dan *feedback* yang diberikan dosen. Data kuantitatif dianalisis secara deskriptif kuantitatif, sedangkan data kualitatif dianalisis dengan menggunakan teknik yang dikemukakan oleh Miles, Huberman, dan Saldana (2014) yang meliputi: *data display*, *data condensation*, dan *conclusion drawing*.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa jenis asesmen yang digunakan oleh dosen adalah asesmen formatif dan sumatif. Aspek-aspek yang dipertimbangkan dalam penilaian terhadap tulisan mahasiswa adalah aspek-aspek umum seperti grammar, content, dan mechanics, serta aspek-aspek yang terkait dengan jenis teks tertentu. Umpan balik yang diberikan berupa umpan balik yang sifatnya umum dan yang khusus.

Kata Kunci: *asesmen, aspek, formatif, sumatif, umpan balik*