

EVALUASI PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA KURIKULUM 2013 DI YOGYAKARTA

Oleh: Suratsih, M.Si. dan Dr. Paidi, M. Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan: (1) model penilaian pembelajaran yang dikembangkan dalam pembelajaran biologi kurikulum 2013, (2) pendekatan proses sains dalam pembelajaran biologi kurikulum 2013, (3) model-model pembelajaran yang dikembangkan dalam pembelajaran biologi kurikulum 2013. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, studi dokumentasi dan wawancara. Populasi yang diambil adalah 6 Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Sleman yang sudah melakukan uji coba kurikulum 2013. Sampel yang dipilih terdiri dari 3 Sekolah Menengah Atas Negeri dan diambil pada kelas X MIA-1 dengan materi yang sama yaitu bakteri. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dengan pertimbangan sekolah yang direkomendasikan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman berdasarkan prestasi, sekolah yang sudah melakukan ujicoba kurikulum 2013, dan kemudahan dalam memperoleh informasi. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Juli - Nopember 2016. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kesesuaian antara aspek penilaian dalam RPP biologi dengan tuntutan kurikulum 2013 termasuk dalam kriteria sesuai, namun kesesuaian antara aspek penilaian dalam RPP biologi dengan pelaksanaannya cenderung belum sesuai, (2) kesesuaian antara langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam RPP dengan tuntutan pendekatan scientific kurikulum 2013 termasuk dalam kriteria sesuai, sedangkan kesesuaian antara langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam RPP dengan implementasinya di kelas cenderung belum sesuai, (3) kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan model pembelajaran yang dikembangkan dalam pembelajaran cenderung belum sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 yaitu tidak menunjukkan jenis model pembelajaran yang digunakan.

Kata Kunci: *kurikulum 2013, model penilaian, pendekatan scientific, model pembelajaran*