

INOVASI INSTRUMEN PENILAIAN PADA DIMENSI SKILL, PERFORMANCE DAN SOFT SKILL PADA SPORT COACHING GAME BERBASIS KONSEP UPGRADING PERFORMANCE MODEL (CGFU-PM515) PADA PENDIDIKAN ABAD 21

Oleh: 1Siswantoyo; 2Ch. Fajar Sri Wahyuniati,3Okky Indera P, 4Nor Ikhwan; 5Norkhalid bin Salimin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian dimensi Skill, Performance dan Softskill. Penelitian ini dilakukan untuk penelitian lanjutan nantinya pada tahun 2019 dan 2020. Model yang dikembangkan ini merupakan inovasi model pembinaan multilateral untuk menyongsong era industrialisasi pendidikan era 4.0. saat ini perkembangan pendidikan telah mencapai kecepatan pemanfaatan IT yang sangat pesat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini dengan pendekatan Borg and Gall, dengan 10 langkah. Bermain merupakan alternatif yang sangat baik untuk mengembangkan keterampilan kognitif, afektif, psikomotor dan sosial dalam olahraga senam. Berdasarkan hal tersebut, akan dikembangkan model yang efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep, dengan pendekatan kemampuan berpikir tingkat tinggi dan cara berpikir anak yang lebih efektif dan efisien dalam pembelajaran olahraga. permainan akan dikemas dengan inovasi-inovasi kreatif dan menyenangkan berdasarkan konsep dasar gerak multilateral olahraga (yaitu Lompat-Pivot-Balance). dalam penelitian ini akan dikembangkan 10 model permainan. Penelitian ini akan menghasilkan suatu metode latihan olahraga pada tahap multilateral olahraga yang disebut CGFU-PM (Coaching Games For Upgrading Performance Model), dalam gerakan dasar khusus pada olahraga lompat dan keseimbangan. Jika hal ini diatasi dengan baik, maka akan menjadi solusi untuk meningkatkan motivasi anak usia dini untuk belajar olahraga dengan senang hati. Dalam kurun waktu yang terstruktur akan terjadi peningkatan kemampuan memahami konsep gerak dalam olahraga, mampu melakukannya dengan baik, dan menyenangkan, serta meningkatkan keterampilannya. Hasil penelitian mungkin akan menemukan model penilaian instrumen dalam aspek kinerja, keterampilan dan softskills. Kesimpulannya, jika hasilnya dapat ditemukan dan diselesaikan dengan baik, itulah yang bisa kita lakukan untuk penilaian 3 aspek dengan terintegrasi dan lebih siap menghadapi era pendidikan abad 21. Disimpulkan bahwa inovasi instrumen penilaian aspek Skill, Performance dan Softskill memiliki, dalam menyusun rambu, dan instrumen untuk mengukur Skill, Performance dan Softskill yang memenuhi kaidah untuk menyusun instrumen yang memenuhi aspek kelayakan, dan dapat digunakan untuk pengukuran, terutama untuk pembangunan. Konsep CGFU-PM515.

Kata Kunci: *Inovasi, Instrumen, Penilaian, Keterampilan, Kinerja, Softskill, CGFU-PM*