

Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa melalui Lesson Study Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah

Oleh: Nila Mareta Murdiyani, S.Pd., M.Sc./NIP. 19870325 201212 2 002 Dr. Drs. Sugiman, M.Si./NIP. 19650228 199101 1 001 Endah Retnowati, S.Pd., M.Ed., Ph.D./NIP. 19801228 200212 2 003 Dr. Ali Mahmudi, M.Pd./NIP. 19730623 199903 1 001

ABSTRAK

Kegiatan lesson study ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pedagogik guru dalam mengembangkan pembelajaran matematika berbasis masalah. Secara khusus kegiatan pembelajaran dalam lesson study ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa melalui pembelajaran matematika berbasis masalah.

Lesson study ini melibatkan guru-guru matematika di Kota Yogyakarta yang tergabung dalam MGMP Matematika SMP Kota Yogyakarta. Sebagai guru model adalah guru matematika di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta dan SMP Negeri 3 Yogyakarta. Pelaksanaan lesson study terdiri atas plan – do – see. Plan adalah kegiatan perencanaan pembelajaran yang dilakukan secara kolaboratif antara tim peneliti dan guru-guru matematika. Do adalah kegiatan pelaksanaan pembelajaran dan See adalah kegiatan mengamati dan merefleksikan hasil pembelajaran.

Kata Kunci: Lesson Study, Kompetensi Pedagogik, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah