

Pengembangan E-Learning Bertipe Social Media Menggunakan Google Classroom guna Meningkatkan Motivasi Belajar dan Information and Communication Technology (ICT) Literacy Peserta Didik

Oleh: Widodo Setiyo Wibowo, Allesius Maryanto, Sabar Nurohman

ABSTRAK

E-learning dipandang sebagai bentuk pendidikan baru di abad ke-21. Tujuan penelitian ini adalah: (1) menghasilkan *e-learning* bercorak *social media* menggunakan Google Classroom yang memiliki kelayakan untuk meningkatkan motivasi belajar dan literasi TIK siswa (2) untuk menguji kepraktisan *e-learning* bercorak *social media* menggunakan Google Classroom untuk digunakan dalam pembelajaran.

Penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan Pendidikan (R&D). Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada Borg & Gall R&D Model yang terdiri dari sepuluh langkah pengembangan. Pada tahun pertama, penelitian ini menerapkan langkah-langkah 1) Penelitian dan pengumpulan informasi, 2) Perencanaan, 3) Pengembangan bentuk awal produk, dan 4) Pengujian lapangan pendahuluan, sedangkan langkah 5) Revisi produk utama, 6) Uji coba lapangan utama, 7) Revisi produk operasional, 8) Uji coba operasional, 9) Revisi produk akhir, 10) Diseminasi dan implementasi akan dilakukan pada tahun kedua penelitian. Metode Focus Group Discussion (FGD) digunakan untuk mengumpulkan data kelayakan dan kepraktisan e-learning. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi ahli, lembar tanggapan praktisi, angket motivasi belajar, dan kuesioner *ICT literacy*. Penilaian ahli dan tanggapan praktisi dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *e-learning* bercorak *social media* menggunakan Google Classroom yang telah dihasilkan dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil penilaian ahli, *e-learning* ini dikategorikan "sangat layak" dari sisi aspek pembelajaran, materi, media, dan teknologi. (2) *e-learning* juga dinyatakan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran. Hal ini didasarkan pada tanggapan praktisi dalam kategori "sangat praktis". Dengan demikian, e-learning ini dapat diterapkan dalam tahap uji coba untuk melihat keefektifannya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan *ICT literacy*.

Kata Kunci: *E-Learning, Google Classroom, Motivasi belajar, ICT literacy*