

PENGEMBANGAN MODEL PENINGKATAN PROFESIONALISME DOSEN MUDA

Oleh: Cipi Safruddin Abdul Jabar, Pandit Isbianti, Rahmat Fadhli, Bagas Prakoso, Akbar Nursidi

ABSTRAK

Dosen profesional merupakan salah satu aspek determinan dalam mewujudkan layanan pendidikan yang profesional kepada masyarakat, termasuk kinerja kelembagaan akademik perguruan tinggi secara umum. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah model yang efektif dalam proses pembinaan profesionalitas para dosen muda di kalangan perguruan tinggi negeri, khususnya UNY. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model peningkatan profesional dosen muda di UNY. Model yang dikembangkan dihasilkan dengan menggunakan penelitian *research and development (R&D)* dengan penyesuaian dari 10 langkah menjadi 5 langkah saja. Data dikumpulkan dengan menggunakan studi lapangan dan studi pustaka (*literature review*). Data yang terkumpul dari lapangan diolah dengan menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa komponen yang diindikasikan diperlukan dalam pembinaan profesional para dosen muda, yang meliputi pemahaman kode etik, sikap dan sifat profesional, penelitian dan PPM, sertifikat keahlian, peningkatan kualifikasi dan kompetensi, supervisi, pembinaan melalui *team teaching*, rencana pengembangan karir, fasilitasi karir, pengembangan karir dan kepribadian sosial.

Kata Kunci: *Model, Supervisi, Dosen Muda*