

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER

Oleh: Kana Hidayati, Elly Arliani, Wahyu Setyaningrum, Sugiman

ABSTRAK

Penilaian aspek sikap pada Kurikulum 2013 yang berlaku di Indonesia sangat menekankan pada pendidikan karakter. Oleh sebab itu, penilaian aspek sikap dalam pembelajaran matematika semestinya juga meliputi pengukuran dan penilaian terhadap karakter baik yang harus dimiliki siswa Indonesia. Penilaian aspek sikap dalam pembelajaran matematika berbasis pendidikan karakter yang dilakukan dalam upaya memperkuat *good character* yang harus dimiliki para siswa Indonesia memerlukan instrumen yang benar-benar relevan dan tepat untuk digunakan.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh dan mendeskripsikan instrumen penilaian sikap yang relevan dan tepat dalam pembelajaran matematika berbasis pendidikan karakter. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan jenis penelitian *literatur review*. Adapun analisis data hasil penelitian dilakukan secara deskriptif.

Hasil penelitian ini berupa instrumen penilaian sikap dalam pembelajaran matematika berbasis karakter yang terdiri dari 36 butir pernyataan. Butir-butir instrumen mengacu pada delapan karakter yang harus dimiliki para siswa. Gambaran secara lebih jelas dan mendalam tentang instrumen penilaian sikap yang relevan dan tepat untuk pembelajaran matematika berbasis pendidikan karakter tentunya akan membantu tugas para guru dalam melaksanakan penilaian sikap di sekolah. Bagi praktisi pendidikan matematika, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu rujukan dalam pengembangan instrumen penilaian sikap berbasis pendidikan karakter.

Kata Kunci: *instrumen, penilaian sikap, matematika, karakter*