

EVALUASI LABORATORIUM PROGRAM STUDI DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA

Oleh: **Sujarwo, Akhmad Rofiq, Erma Kusumawardani,**

ABSTRAK

Peningkatan kompetensi mahasiswa perlu diupayakan melalui berbagai aktivitas, selain pembuatan unit inovasi pembelajaran, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi memiliki laboratorium di tiap program studi. Keberadaan laboratorium tersebut dapat mendukung kegiatan pembelajaran serta mencapai tiga ranah tujuan pendidikan yaitu afektif, kognitif, dan psikomotorik, dari ketiga ranah yang disebutkan tersebut merupakan indikator indikator dari hasil belajar. Belajar dengan mengaplikasikan teori dalam bentuk kegiatan laboratorium dapat meningkatkan kemampuan proses, kemampuan menyelesaikan masalah dan meningkatkan minat serta sikap mahasiswa terhadap pembelajaran. Kondisi di lapangan menunjukkan berbagai permasalahan yang berkaitan dengan masih belum adanya pengembangan kegiatan laboratorium tiap prodi dalam upaya peningkatan kompetensi mahasiswa. Sehingga tujuan penelitian yakni melakukan evaluasi laboratorium kampus FIPP UNY sebagai dasar dalam penyusunan usulan skema kompetensi mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan yakni pendekatan mix method yang focus pada model evaluasi CIPP. Peneliti mengembangkan instrument dalam bentuk angket untuk melakukan pengumpulan data. Penelitian dilaksanakan mono tahun. Adapun tempat pelaksanaan penelitian di 9 laboratorium FIPP UNY. Hasil penelitian dari beberapa indicator dalam penyelenggaraan laboratorium menunjukan bahwa kondisi laboratorium cukup baik. Namun masih ada beberapa temuan yang dapat dijadikan sebagai bahan dalam pengembangan penelitian yaitu terkait masih ada beberap laboratorium yang aktivitas belum tersinergi dengan aktivitas dari program studi. Selanjutnya terkait laboran yang belum ada di setiap laboratorium. Sehingga pembangunan fakultas lebih dioptimalkan pada sumber daya manusia sebagai motor penggerak laboratorium.

Kata Kunci: *evaluasi, kompetensi, laboratorium, mahasiswa*