

Desain Hipotetik Perkuliahan Berbasis Teaching for Robust Understanding (TRU) untuk Mengembangkan Kreativitas Matematika dan Resiliensi Matematis Mahasiswa pada Matakuliah Matematika Terapan

Oleh: Caturiyati, Agus Maman Abadi, R. Rosnawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan prototipe perangkat pembelajaran untuk mendukung model desain hipotetik dalam mengembangkan model perkuliahan matematika terapan berbasis TRU yang diharapkan dapat meningkatkan kreativitas matematika dan resiliensi matematis mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) menggunakan metode pengembangan model ADDIE. Model pembelajaran didasarkan pada kajian 1) sintaks. 2) Prinsip reaksi. 3) Sistem sosial. 4) Sistem pendukung. 5) Dampak instruksional dan dampak pengiring Model hipotetik yang dikembangkan mendukung implementasi perkuliahan matematika terapan (program linear) berbasis TRU untuk meningkatkan kreativitas matematika dan resiliensi matematis mahasiswa. Perangkat yang dikembangkan adalah prototipe buku ajar program linear, RPS program linear sesuai model perkuliahan berbasis TRU, prototipe lembar kegiatan mahasiswa model perkuliahan berbasis TRU.

Kata Kunci: *Kreativitas matematika, resiliensi matematis, TRU*