

GAYA RETORIKA PENULISAN KAJIAN TEORI PADA TUGAS AKHIR SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FBS UNY

Oleh: Ari Purnawan, Margana, Nur Hidayanto Pancoro Setyo Putro, Ihtiara Fitriyaningsih, Rasman, Nur Mahsun A Ramadhan, Denna Ananda Yushinta

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini bermula dari keprihatinan akan masih kurang tajamnya retorika penulisan, cara pengutipan sumber, dan perumusan teori dan argumentasi dalam kerangka berpikir yang dilakukan para mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FBS UNY. Oleh karenanya dilakukan studi ini, yang bertujuan untuk mengungkap kelemahan atau kecenderungan kurang kuatnya argumentasi yang dibangun dalam menyampaikan gagasan secara lugas dan terstruktur. Dari sini dapat dirumuskan serangkaian rekomendasi yang dapat dijadikan pedoman bagi para mahasiswa penulis tugas akhir atau pemerhati masalah yang terkait dengan penulisan karya ilmiah pada umumnya. Untuk melakukan kajian ini, dikumpulkan data berupa naskah tugas akhir yang ditulis oleh para mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris pada tahun akademik 2020/2021 sebanyak 110 karya. Dengan teknik *purposive sampling* dilakukan pengambilan sampel naskah sebanyak 78 karya untuk dianalisis dengan menggunakan pedoman dan standar yang dibuat. Frekuensi kemunculan dari setiap butir dalam standar dilaporkan, dan kemudian fokus diberikan pada kecenderungan-kecenderungan yang dianalisis untuk mendapatkan pola-pola yang dapat dijadikan bahan utama kajian dan rekomendasi. Dengan demikian penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif yang menggunakan data dan analisis gabungan antara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris FBS UNY tidak terlalu banyak memasukkan elemen berpikir kritis dalam kajian pustaka skripsi mereka. Secara umum, mereka lebih banyak menggunakan atribusi (*attribution*) sebanyak 78%, diikuti dengan elemen membangun hubungan antar-sumber (*establishing links between sources*) 15%, dan membandingkan temuan atau interpretasi sendiri dengan sumber lain (*comparison of one's own findings or interpretation with other sources*) 4%. Sementara itu, elemen aplikasi (*application*), evaluasi (*evaluation*) dan pernyataan penggunaan (*statement of use*) mempunyai porsi yang paling kecil, masing-masing 1%.

Kata Kunci: *gaya retorika, argumentasi, berpikir kritis*