

Training on Writing Students Performance Assessment Instrument in Thematic-Integrative Learning for Elementary School Teachers in Pleret Bantul

by Dr. Muhammad Nurwangid, M. Si., Dr. Ali Mustadi, M. Pd., Dr. Harun Rasyid, M. Pd

ABSTRACT

Pelatihan ini bertujuan untuk 1) Memberikan pengetahuan kepada peserta tentang penilaian kinerja pada pembelajaran tematik-integratif, dan 2) Memberikan pelatihan dan pendampingan kepada peserta dalam menyusun perangkat penilaian kinerja pada pembelajaran tematik-integratif.

Kegiatan yang dilaksanakan yaitu berupa *workshop* dengan kegiatan awal memberikan pengantar kepada para peserta tentang pembelajaran tematik- integratif berbasis HOT. Setelah itu, kegiatan dilanjutkan dengan mengenalkan para peserta tentang perangkat penilaian kinerja dan cara menyusun perangkat penilaian kinerja pada pembelajaran tematik integratif. Pengenalan ini berupa seminar dan diskusi. Setelah seminar dan diskusi, kegiatan dilanjutkan dengan memberikan pelatihan dan pendampingan kepada para peserta tentang cara menyusun perangkat penilaian kinerja pada pembelajaran tematik-integratif. Pada hari terakhir, diadakan evaluasi bersama tentang penyusunan penilaian kinerja yang telah dikembangkan. Sasaran kegiatan ini adalah guru-guru SD se- Kecamatan Jetis Kabupaten Bantul.

Pelatihan ini dilaksanakan selama dua kali pertemuan, yaitu pada hari Sabtu,3 dan 10 September 2016 di SD Segoroyoso UPT PPD Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul. Pelaksanaan pelatihan berlangsung pada pukul 10.00 WIB sampai dengan pukul 14.00 WIB. Kegiatan pelatihan penyusunan perangkat penilaian kinerja pada pembelajaran tematik integratif bagi guru SD se- Kecamatan Pleret, Kabupaten Bantul berjalan dengan lancar. Peserta pelatihan mendapatkan materi tentang penilaian kinerja melalui seminar dan diskusi. Peserta pelatihan juga merancang penilaian kinerja pada pembelajaran tematik integratif dalam menerapkan Kurikulum 2013.

Kata Kunci: *Student Performance Assessment Instrument*