

BIMBINGAN PENGEMBANGAN KETERAMPILAN VOKASIONAL BERBASIS KERJASAMA SEKOLAH DAN ORANGTUA BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSU S DI SEKOLAH LUAR BIASA SE-DIY

Oleh: Ishartiwi, Nur Azizah, Rochmat Wahab

ABSTRAK

Kegiatan PPM ini berupa workshop dan pembimbingan bagi 60 peserta dari guru serta orang tua perwakilan sekolah luar biasa di tiap kabupaten seDIY. Kegiatan dilaksanakan di SLB N 1 Bantul pada bulan Agustus dan September 2016. PPM bertujuan untuk memberikan pemahaman peserta terkait: 1) pengembangan sensomotorik dalam vokasional, 2) memahami identifikasi dan asesmen vokasional, 3) memahami peran sekolah, orang tua dan masyarakat dalam keterampilan vokasional, 4) memahami bentuk penilaian vokasional, 5) merancang program vokasional berbasis kerjasama dan 6) menyusun panduan pengembangan vokasional.

Kegiatan dilaksanakan dengan metode ceramah untuk menyampaikan konsep-konsep vokasional, workshop praktik penyusunan panduan vokasional dan tanya jawab serta diskusi. Hasil PPM menunjukkan bahwa peserta workshop mengikuti kegiatan secara aktif. Keaktifan ditunjukkan dengan frekuensi bertanya dan berdiskusi selama kegiatan berlangsung. Guru dan orang tua yang berada di dalam kelompok bekerja sama untuk menyusun panduan secara kolaboratif. Hasil kerja berupa rancangan program vokasional bagi anak berkebutuhan khusus sesuai dengan asesmen kemampuan serta sumber daya yang tersedia

Kata Kunci: vokasional anak berkebutuhan khusus, kerjasama, guru dan orang tua