

Penerapan Standar Proses dalam Pembelajaran Seni Rupa SMP di Kotamadya Yogyakarta

Oleh: Drs. Bambang Prihadi, M.Pd., Prof. Dr. Dra. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd., Karen Hardini, Vina Meilinda

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) Sejauh mana guru-guru seni rupa di SMP di Kotamadya Yogyakarta dapat menerapkan Standar Proses Kurikulum 2013 dan (2) Sejauh mana pembelajaran seni rupa di SMP di Kotamadya Yogyakarta dapat menerapkan pendekatan-pendekatan pembelajaran seni rupa?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif berusaha menggali informasi yang sesuai gambaran kondisi, objek, atau fenomena sosial waktu dilakukan penelitian (Sugiyono, 2005). Objek penelitian ini adalah penerapan Standar Proses dalam pembelajaran seni rupa di kelas 7 SMP, adapun subjek penelitian ini adalah guru-guru seni rupa di Kotamadya Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner, dokumentasi, wawancara, dan observasi. Analisis data dilakukan dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik.

Kata kunci:

Kata Kunci: *Standar Proses, Kurikulum 2013, pembelajaran seni rupa*