

PENDEKATAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS DALAM MEMAHAMI KONSEP MATERI DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN KARAKTER PADA MATA KULIAH PENDIDIKAN KARAKTER DAN APRESIASI BUDAYA BANGSA

Oleh: Saliman

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk: 1. Mengetahui apakah penerapan pendekatan inkuiri dalam proses pembelajaran di kelas dapat meningkatkan partisipasi mahasiswa pada mata kuliah Pendidikan Karakter dan Apresiasi Budaya Bangsa. 2. Mengetahui pengaruh penerapan pendekatan inkuiri dalam proses pembelajaran terhadap penguasaan konsep materi mata kuliah Pendidikan Karakter dan Apresiasi Budaya Bangsa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan (*action research*), dengan menggunakan pendekatan konstruktivistik. Penelitian dilaksanakan di Prodi Pendidikan IPS FIS Universitas Negeri Yogyakarta Pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Instrumen penelitian yakni peneliti sendiri, dengan menggunakan bantuan pedoman observasi dan wawancara. Langkah-langkah dan desain penelitian mengikuti prinsip dasar dalam penelitian tindakan yang dikemukakan oleh Kemmis dan Taggart.

Hasil penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut: Dalam proses pembelajaran mata kuliah Pendidikan Karakter dan Apresiasi Budaya Bangsa, pendekatan inkuiri dapat meningkatkan partisipasi mahasiswa. Dengan memanfaatkan pendekatan inkuiri dalam menjelaskan materi pembelajaran, ternyata mendorong mahasiswa untuk tahu lebih jauh sehingga menimbulkan keberanian untuk bertanya dan berpendapat. Selain itu, konsep materi yang dicari dan dikembangkan secara terbuka oleh mahasiswa, memudahkan pemahaman mahasiswa terhadap substansi atau konsep materi kuliah. Pemahaman yang baik terhadap konsep materi kuliah memicu keseriusan dalam mengerjakan tugas, baik secara fisik maupun substansi materi. Bahkan mahasiswa mampu memahami pendekatan yang paling tepat dalam pendidikan karakter yang selama ini dilakukan oleh bangsa Indonesia. Kemudian, dari segi kehadiran juga menunjukkan partisipasi mahasiswa menjadi lebih meningkat. Dilihat dari pihak dosen, pembelajaran dengan pendekatan inkuiri menjadi pendorong untuk lebih aktif dalam mempersiapkan pembelajaran, dan lebih bijak dalam menghadapi mahasiswa dengan latar belakang pengalaman dan bekal informasi yang berbeda-beda. Meskipun pendekatan inkuiri terbukti mampu meningkatkan partisipasi mahasiswa pada mata kuliah Pendidikan Karakter dan Apresiasi Budaya Bangsa, namun masih ada sebagian mahasiswa yang menganggap mata kuliah ini tidak begitu penting karena mereka tidak berminat untuk menjadi guru

Kata Kunci: *inkuiri, karakter, budaya*