

Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Dimensi Kebhinekaan Global, untuk meningkatkan Berpikir Kritis dan Kreatif Mata Pelajaran Biologi di SMA se Kabupaten Bantul

Oleh: Slamet Suyanto, dkk.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan sumber belajar Kurikulum Merdeka pada mata Pelajaran biologi pada Dimensi Kebhinekaan Global, Berpikir Kritis, dan Kreatif, (2) mengestimasi validitas dan reliabilitas bahan ajar, (3) menganalisis kepraktisan bahan ajar, dan (4) menganalisis keefektifan bahan ajar.

Penelitian ini menggunakan model penelitian deskriptif kuantitatif. Instrumen penelitian meliputi tes, angket, dan lembar wawancara. Analisis data menggunakan statistic deskriptif.

Hasil pengabdian menunjukkan bahwa para guru telah menguasai strategi dalam implementasi Kurikulum Merdeka khususnya dalam Dimensi Kebhinekaan Global, Bernalar Kritis dan Kreatif masih jauh dari standar. Wawasan guru dalam memahami dimensi tersebut sangat terbatas. Hasil belajar siswa dalam dimensi tersebut juga masih rendah. Untuk itu, direkomendasikan para guru untuk dilatih dalam penguasaan dimensi tersebut.

Kata Kunci: *kurikulum merdeka, kebinnekaan global, bernalar kritis, kreatif*