

Peningkatan TPACK Guru Sekolah Indonesia di Luar Negeri melalui Lokakarya Daring Berorientasi pada Kemampuan Literasi dan Numerasi

Oleh: Ali Mahmudi, Endah Retnowati, Nila Mareta Murdiyani, Sugiman, Sutikno, Nelli Setiawati, Raden Rosnawati

ABSTRAK

Analisis awal menunjukkan bahwa sekolah Indonesia di luar negeri menerapkan kurikulum merdeka namun sekolah ini masih memerlukan pendampingan agar lebih terarah dalam melaksanakan tujuan pembelajaran, khususnya matematika. Tujuan lokakarya dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PPM) ini adalah untuk memfasilitasi para guru meningkatkan pemahaman TPACK (Technological, Pedagogical, and Content Knowledge) yang melalui diskusi dan praktik media digital berorientasi pada kemampuan literasi dan numerasi. Pemahaman TPACK membantu guru untuk beradaptasi dengan perubahan kurikulum dan kebutuhan pembelajaran matematika pada era teknologi ini. Terdapat lima langkah dalam PPM: (1) Sosialisasi informasi dari pelaksanaan PPM kepada mitra sebuah sekolah Indonesia di luar negeri, melalui wakil kepala sekolah. (2) Perencanaan topik dan pendampingan yang dibutuhkan oleh mitra. (3) Pelaksanaan dengan mode daring dan di luar hari kerja. (4) Evaluasi dengan wawancara dan pengisian angket efikasi diri. (5) Tindak lanjut berbentuk pengumpulan media digital pembelajaran literasi dan numerasi sebagai rujukan pembelajaran matematika yang akan datang. Terdapat 18 guru, 6 mahasiswa, 5 dosen, dan 2 asisten dalam kegiatan ini. Penguatan materi yang diperlukan terdiri atas: (1) konsep pengembangan TPACK oleh guru mandiri; (2) urgensi kemampuan literasi dan numerasi; (3) kebijakan asesmen pendidikan nasional saat ini, (4) dasar-dasar penyusunan media pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar tertentu, dan (5) praktik mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk media digital dalam platform terbuka seperti Quizziz dan Liveworksheets. Serangkaian kegiatan ini terlaksana dalam dua minggu. Hasil evaluasi menyimpulkan bahwa respon guru cukup baik terkait konten lokakarya serta respon guru sangat baik terkait penyajian materi media digital yang berorientasi pada literasi dan numerasi siswa.

Kata Kunci: Kurikulum merdeka, Literasi, Media digital, Numerasi, TPACK