

Pengelolaan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Menuju Kemandirian Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Luar Biasa Daerah Istimewa Yogyakarta

Oleh: Ishartiwi, Sari Rudiwati, n. Praptiningrum, Rendy Roos Handoyo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memetakan profil sekolah luar biasa dalam pengelolaan pembelajaran berbasis kearifan lokal menuju kemandirian anak berkebutuhan khusus. Metode penelitian yang digunakan berupa survei dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan analisis dokumen. Subjek merupakan kepala sekolah, wakil kurikulum dan guru di 80 sekolah luar biasa Daerah Istimewa Yogyakarta. Analisis yang digunakan yakni deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Pengelolaan kemandirian siswa berkebutuhan khusus di SLB dilakukan melalui integrasi penetapan delapan standar pendidikan terutama dalam komponen pengelolaan pembelajaran sebesar 17% dan sarana prasarana 16%. Proses pembelajaran ditetapkan diawali minat bakat siswa sebesar 31% yang dipantau melalui ujian tertulis, pengamatan (46%) dan uji kompetensi keahlian. Mata pelajaran yang bermuatan keterampilan terletak pada muatan lokal (16%) dan agama (15%). Kendala utama yang dihadapi sekolah berkaitan dengan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan tidak sesuai bidang keterampilan sebesar 47%. Pendukung keberhasilan kemandirian siswa berkebutuhan khusus dicapai dengan review narasumber ahli, magang kerja dan kerjasama pada dunia usaha maupun dunia industri.

Kata Kunci: *pengelolaan kemandirian, anak berkebutuhan khusus*