

# **PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PROSES DAN PRODUK SENI LUKIS PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI RUPA**

**Oleh: Dr. Drs. Bambang Prihadi, M.Pd., Prof. Dr. Dra. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd., Dr. Zulfi Hendri, S.Pd., M.Sn., Eni Puji Astuti, S.Sn., M.Sn., Dwi Wulandari, M.Pd., M.A.Ed., Inayatul Husna, Wisnu Lintang Tranggana**

## **ABSTRAK**

Penciptaan seni rupa bagi mahasiswa seni rupa pada hakikatnya merupakan bagian yang dominan dalam kurikulum pendidikan seni rupa di perguruan tinggi, karena merupakan penerapan dan sekaligus pengembangan pengetahuan dan kepekaan estetik melalui aktivitas eksplorasi dan eksperimentasi kreatif yang khas. Penelitian ini bertujuan: (1) mengembangkan instrumen penilaian proses berkarya seni lukis bagi mahasiswa dalam bentuk kuesioner penilaian diri dengan skala Likert dan (2) mengembangkan instrumen penilaian produk karya seni lukis mahasiswa oleh dosen dalam bentuk rubrik.

Penelitian merupakan jenis penelitian dan pengembangan (Research and Development). Subyek penelitian adalah dosen dan mahasiswa seni lukis prodi pendidikan seni rupa. Instrumen pengumpulan data adalah rubrik penilaian karya seni lukis oleh dosen dan kuesioner penilaian diri oleh mahasiswa. Analisis data menggunakan Cronbach's alpha untuk menguji reliabilitas rubrik penilaian karya seni lukis mahasiswa oleh dosen dan kuesioner penilaian diri oleh mahasiswa serta analisis faktor untuk menguji validitas instrumen rubrik penilaian produk (karya seni lukis) dan kuesioner penilaian diri proses penciptaan seni lukis oleh mahasiswa.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: (1) Rubrik penilaian produk penciptaan seni lukis mahasiswa oleh dosen yang dikembangkan telah divalidasi oleh pakar di bidangnya melalui FGD dan dikonfirmasi lebih lanjut dengan hasil analisis faktor yang menghasilkan enam faktor (penggunaan media, pengembangan gagasan dan komposisi, pengembangan gaya, tahapan berkarya, penggunaan waktu, dan pembuatan sketsa). Rubrik ini memiliki reliabilitas Cronbach's Alpha = 0,91 > 0,7, sehingga layak digunakan sebagai instrumen penilaian hasil belajar seni lukis mahasiswa; (2) Kuesioner penilaian diri proses penciptaan seni lukis oleh mahasiswa yang dikembangkan telah divalidasi oleh pakar melalui FGD dan dikonfirmasi lebih lanjut dengan hasil analisis faktor yang menghasilkan satu faktor (unidimensional) serta memiliki reliabilitas Cronbach's alpha = 0,89 > 0,7, sehingga layak digunakan sebagai instrumen penilaian proses penciptaan seni lukis oleh mahasiswa. Dengan demikian, baik rubrik penilaian produk penciptaan seni lukis maupun kuesioner penilaian diri proses penciptaan seni lukis oleh mahasiswa yang dikembangkan dapat digunakan sebagai instrumen penilaian pembelajaran seni lukis pada Program Studi Pendidikan Seni Rupa.

Kata Kunci: *penilaian proses, penilaian produk, penilaian diri, karya seni lukis,*