

# INOVASI PEMBELAJARAN PADA MAPEL PRAKTIK INSTRUMEN POKOK KELAS X DI SMK N2 KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA

Oleh: Drs. Agus Untung Yulianta, M.Pd.

## ABSTRAK

### ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana peranan guru dalam meningkatkan mutu pendidikan, di mana salah satunya dengan membuat inovasi pembelajaran dalam mata pelajaran praktek instrumen pokok (PIP). Proses belajar mengajar dimasa pandemi covid 19, siswa masih belajar melalui daring, sehingga kemampuannya sangat ditentukan oleh kemandirian dan kearifan guru dalam mengembangkan inovasi pembelajaran melalui internet dengan mengacu pada strategi pembelajaran yang digunakan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan naturlistik, di mana peneliti bersifat terbuka terhadap hasil yang didapat dari inovasi pembelajaran pada praktek instrumen pokok kelas x, dan fenomena yang muncul dilapangan, baik dalam desain riset, proses pengumpulan data, dan analisis data. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan target yang akan dicapai, terkait hal tersebut maka perlu adanya luaran wajib maupun luaran tambahan.

Luaran wajib berupa artikel ilmiah yang diterbitkan dalam prosiding internasional terindex. Luaran tambahan berupa jurnal nasional terakreditasi. Penelitian ini akan dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Kasihan Bantul Yogyakarta, pada bulan Februari-Juli 2022. Alasan pemilihan lokasi penelitian adalah 1) kemudahan akses lokasi; 2) sekolah SMK N2 Kasihan Bantul Yogyakarta masih melaksanakan pembelajaran secara daring.

Kata Kunci: *Inovasi Pembelajaran Mapel PIP Kelas X*