

Urgensi Pokok-pokok Pemikiran Filosofis Pendidikan bagi Pengembangan Teori dan Praksis Pendidikan

Oleh: Dwi Siswoyo, Achmad Dardiri, Rukiyati

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah terumuskannya sosok pemikiran filosofis pendidikan yang dapat melandasi teori dan praksis pendidikan. Penelitian ini berawal dari refleksi bahwa pengembangan kepribadian di Indonesia kurang atau belum berhasil terkait dengan adanya sejumlah kasus pelanggaran nilai-nilai insani, juga perlu adanya pengkajian sosok pemikiran filosofis pendidikan dalam pengembangan teori dan praksis pendidikan. Hasil penelitian meliputi: 1) filsafat pendidikan dalam hierarki pengetahuan tentang pendidikan menduduki posisi pengetahuan yang paling dalam, 2) pendidikan dapat berjalan secara alami dan dinamis kalau dilaksanakan dalam forum yang bersifat dialogis, 3) manusia sebagai fokus pendidikan harus dihargai keunikannya, 4) isi pendidikan yang fleksibel dan antisipatif, 5) proses pendidikan memerdekakan subjek didik, dan 6) keteladanan otentik pendidik sebagai leader

Kata Kunci: *filsafat pendidikan*