

EFEK PERMAIAN LATO-LATO PADA PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI

Oleh: Suparno, Wening Prabawati, Hermanto

ABSTRAK

Social-emotional learning (SEL) merupakan proses mengembangkan keterampilan interpersonal, kesadaran diri, dan pengendalian diri untuk keberhasilan di semua aspek kehidupan. Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan efek permainan lato-lato pada perkembangan social emosional anak usia dini. Jenis penelitian ini yakni studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yakni anak-anak usia dini yang bisa bermain lato-lato. Penelitian ini dilaksanakan di Yogyakarta. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan survei. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yakni terdiri dari tahapan mereduksi data yang sesuai dengan tujuan penelitian, menampilkan data agar lebih mudah dipahami, menginterpretasikan data, dan menyimpulkan data yang telah dikumpulkan dalam kegiatan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan lato-lato memiliki efek pada perkembangan social-emosional anak usia dini. Hal ini ditunjukkan dengan keterampilan social-emosional anak usia dini yang sebagian besar berada pada tingkatan biasa melakukan, terutama pada aspek *attention*, *self-management*, *social awareness*, dan *relationship skills*. Sedangkan pada aspek *self-awareness* dan *personal responsibility and decision making*, kemampuan anak berada di tingkat kadang-kadang melakukan.

Kata Kunci: *Permainan, social-emosional, anak usia dini*