

Pengembangan Pengukuran Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Inklusif Berbasis Diversity Awareness

Oleh: Tin Suharmini, Purwandari, Aini Mahabbati

ABSTRAK

Keterampilan sosial merupakan kemampuan yang dibutuhkan untuk berinteraksi dengan lingkungan secara sesuai. Pengembangan alat ukur keterampilan sosial berdasarkan *diversity awareness* perlu disusun untuk dijadikan ukuran keberhasilan program pengembangan keterampilan sosial siswa di sekolah inklusif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan konstruk skala pengukuran keterampilan sosial siswa sekolah dasar inklusif berbasis *diversity awareness*. Langkah penelitian adalah eksplorasi konstruk keterampilan sosial melalui kajian pustaka dan FGD dan mengonstruksi aspek dan indikator untuk menjadi rancangan skala perilaku Likert. Subjek penelitian adalah 66 siswa SD Inklusif 45 siswa normal dan 21 siswa berkebutuhan khusus dengan 15 guru kelas dari SD inklusif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) aspek keterampilan sosial berdasarkan *diversity awareness* yang berhasil dirumuskan tujuh (7) aspek, meliputi kemampuan empati (32,4 %), komunikasi dan interaksi sosial (28,9%), mengendalikan agresi (10,8%), sikap terbuka (8,8%), perilaku membantu (8,3%), kemampuan memahami diri (6,9%), dan perilaku mau belajar (3,9%). Rancangan instrumen pengukuran skala keterampilan sosial siswa SD inklusif berbasis *diversity awareness* terdiri dari indikator-indikator yang ditetapkan berdasarkan proporsi persentase kemunculan masing-masing aspek. Aspek kemampuan empati memiliki 15 indikator, komunikasi dan interaksi sosial 13 indikator, mengendalikan agresi 5 indikator, sikap terbuka 4 indikator, perilaku membantu 4 indikator, memahami diri 3 indikator, dan perilaku mau belajar 2 indikator. Total indikator berjumlah 46 yang menjadi item pada alat ukur yang dihasilkan. 2) Dengan expert judgment dan analisis item maka 46 item yang ada dalam Skala Keterampilan Sosial berbasis *diversity awareness* dinyatakan layak. 46 item yang ada pada skala tersebut mempunyai korelasi yang bergerak dari 0,443 - 0,821. 9 item dinyatakan sangat baik, 36 item baik dan 1 item cukup baik. 3). Dengan Alpha Cronbach dinyatakan bahwa skala tersebut mempunyai konsistensi atau reliabilitas yang sangat tinggi, yaitu 0,975.

Kata Kunci: *diversity awareness, keterampilan sosial, pengukuran perilaku*