

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN HUMANIS DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP

Oleh: **Dr. Supardi, M.Pd, Dr.Sudrajat, M.Pd., Yuhanida Milhani, M.Pd., Suci Indah Sari, Caeciia Erika Pawestri**

ABSTRAK

Pendidikan menekankan pada hasil akhirnya, yaitu nilai. Sehingga siswa cenderung akan mengejar nilai bukan pada prosesnya. Contohnya saja, alat evaluasi pendidikan selama siswa sekolah ditentukan melalui Ujian Nasional (UN), maka apabila siswa mendapatkan nilai yang tidak sesuai dengan standar atau batas minimal yang biasa disebut Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) siswa dinyatakan tidak lulus. Adanya permasalahan yang demikian, maka untuk mengurangi nilai-nilai dehumanisasi diperlukan suatu pendidikan humanis yang merupakan salah satu solusi alternatif dalam perubahan sistem pendidikan agar mampu menjawab perubahan-perubahan sosial yang terjadi di era global ini. Berdasarkan pada pendidikan humanis, seharusnya sekolah adalah tempat dimana anak-anak menemukan kegembiraan dan kebahagiaannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan humanis dalam pembelajaran IPS di SMP.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik penyajian data menggunakan deskriptif dan pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis interaktif.

Pembelajaran IPS di Budi Mulia 2 telah melakukan pembelajaran humanistik yang ditunjukkan oleh beberapa indikator seperti: penggunaan strategi pembelajaran berorientasi siswa, menggunakan sistem pembelajaran kelompok, dan egalitarianisme dalam komunikasi antara guru dan siswa. Kegiatan pembelajaran yang dirancang oleh guru menyediakan ruang bagi siswa untuk mengekspresikan pendapat dan ide mereka. Ini meningkatkan motivasi siswa untuk belajar, membaca, dan mengumpulkan informasi untuk disampaikan di depan guru dan teman-teman mereka. Sekolah telah mendukung pendidikan humanistik, di mana menyediakan fasilitas dan program yang mendukung untuk meningkatkan kapasitas siswa. Itu dilihat dari jumlah siswa di kelas ideal, fasilitas pendukung seperti laboratorium, perpustakaan, taman, dan sebagainya.

Kata Kunci: *Pendidikan Humanis, Pembelajaran IPS SMP*