

PELATIHAN GURU TENTANG INTERVENSI PERILAKU BAGI SISWA DENGAN GANGGUAN EMOSI DAN PERILAKU DI SEKOLAH

Oleh: Aini Mahabbati, Edi Purwanta, Wening Prabawati

ABSTRAK

Intervensi perilaku bagi siswa dengan masalah perilaku menjadi tantangan bagi guru dan pihak sekolah lainnya selama masa pandemi Covid-19. Pengabdian pada masyarakat (PPM) ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam memberikan intervensi kepada siswa dengan gangguan emosi dan perilaku di sekolah. PPM dilakukan melalui kegiatan pelatihan dengan jumlah peserta 62 orang dan melibatkan dua narasumber. Peserta yang mengikuti pelatihan terdiri dari kepala sekolah, guru kelas, guru mata pelajaran, dan guru pendamping khusus. Kegiatan pelatihan dilaksanakan melalui media daring yakni aplikasi zoom. Hasil PPM berupa peserta mengalami peningkatan pemahaman mengenai kondisi siswa dengan perilaku bermasalah yang dapat dilihat pada kenaikan skor rata-rata dari rentang 3-4 menjadi rentang 4-5. Selain itu peserta juga mengalami peningkatan pemahan mengenai pengelolaan perilaku bermasalah siswa yang dapat dilihat pada kenaikan skor rata-rata dari rentang 3-4 menjadi 5. Kesimpulan dari kegiatan PPM yakni berhasil dilaksanakan karena terdapat peningkatan pemahaman pada peserta yang mengikuti pelatihan intervensi perilaku.

Kata Kunci: pelatihan guru, intervensi perilaku bermasalah siswa, siswa dengan gangguan emosi dan perilaku, sekolah inklusi