

Pelatihan Menulis Kreatif bagi Siswa Kelas V SDKE Mangunan Yogyakarta

Oleh: Eko Rujito, Paulus Kurnianta, Donal J. Nababan, Widyastuti Purbani

ABSTRAK

Tujuan dari PPM ini adalah untuk mengenalkan dan melatih menulis kepada siswa kelas V SDKE Mangunan Yogyakarta. Menulis merupakan keterampilan kompleks yang melibatkan beragam keahlian dan kemampuan sehingga harus diajarkan sejak dini. Pengajaran menulis di sekolah-sekolah, terutama sekolah dasar secara umum masih bersifat mekanis. Dengan metode ini siswa hanya ditempatkan sebagai obyek dari teks-teks lisan atau tertulis dan tidak memiliki ruang untuk mengekspresikan gagasan dan imajinasi mereka. Menulis kreatif meletakkan siswa sebagai subyek dalam produksi teks. Mereka diberikan kebebasan untuk menggali ide dan menuangkannya dalam tulisan dengan memanfaatkan pengalaman, pengamatan, informasi dari bahan bacaan maupun sumber-sumber lain. Dengan metode ini gurun hanya bertindak sebagai fasilitator dan reviewer bagi tulisan karya para siswa. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa: 1) peserta mampu memahami konsep menulis kreatif, 2) peserta mampu menulis kreatif dalam bentuk teks-teks fiksi maupun non-fiksi dan melakukan apresiasi terhadap tulisan siswa lain.

Kata Kunci: *menulis kreatif, fiksi, nonfiksi*