

Implementasi Self Directed Learning pada Pembelajaran oleh Kader Posyandu lansia di desa Bejiharjo, kecamatan karangmojo, Gunungkidul

Oleh: Hiryanto, Lutfi Wibawa, Sugito

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi Self Directed Learning (SDL) dalam pembelajaran oleh Kader Posyandu Lansia di Desa Bejiharjo, kecamatan Karangmojo, Gunungkidul. Pendekatan penelitian yang digunakan untuk mengungkap implementasi tersebut dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, dengan menggunakan metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan FGD. Dengan menggunakan subjek penelitian atau informasi sebanyak 12 kader posyandu lansia yang ada di dukuh sokoliman, dukuh bulu, dukuh karanglor dan dukuh karangmojo, serta beberapa lansia. Analisis data kualitatif yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kualitatif model interaktif (Miles & Huberman, 2007). Keabsahan data akan dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi, perpanjangan pengamatan dan diskusi terfokus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa para kader lansia dalam melakukan proses pembelajaran di posyandu lansia dalam beberapa tahap yaitu Pendekatan SDL melewati beberapa tahap, yaitu: (a) meningkatkan kepercayaan peserta; (B) memberikan kesempatan bagi peserta untuk belajar bertanya; (c) menyediakan komunitas yang terbuka dan saling menguatkan; (d) menjadikan belajar sebagai kebutuhan pribadi; (e) maka SDL menjadi komitmen individu; (f) menanamkan rasa memiliki terhadap kebutuhan belajar; (g) menciptakan peluang bagi peserta untuk terlibat dalam proses pembelajaran; (h) memberikan motivasi untuk belajar, dan (i) mendorong komitmen kepada peserta untuk pengembangan keterampilan SDL.

Kata Kunci: *Self Directed Learning, Kader, Posyandu Lansia*