

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH BAGI GURU SMK 1 MAARIF YOGYAKARTA

Oleh: Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd

ABSTRAK

Kurikulum merdeka yang diterapkan saat ini menuntut sekolah dan guru untuk mengimplementasikan penguatan profil pelajar Pancasila bagi para peserta didik. Misi penguatan profil pelajar Pancasila adalah sebagai landasan dalam pendidikan karakter bangsa. Nilai-nilai beriman, berkebhinekaan global, mandiri, bergotongroyong, bernalar kritis, dan kreatif adalah enam nilai dalam penguatan profil pelajar Pancasila. Upaya yang bisa dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai Pancasila pada peserta didik adalah dengan mengimplementasikan nilai-nilai tersebut dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Kegiatan pelatihan dan pendampingan serta simulasi pembelajaran bagi para guru dapat membantu terlaksananya penguatan profil pelajar Pancasila dalam proses pembelajaran. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan memberikan pelatihan sekaligus pendampingan bagi para guru di SMK 1 Maarif Yogyakarta dalam mengimplementasikan penguatan profil pelajar Pancasila. Kegiatan pelatihan dan pendampingan ini meliputi: (1) Memotivasi (membangun kemauan) untuk meningkatkan pemahaman dan kompetensi dalam implementasi penguatan profil pelajar Pancasila; (2) meningkatkan pemahaman dan kompetensi dalam menggali permasalahan yang riil dan problematik dalam pembelajaran di kelas, Pemahaman dan kompetensi guru dalam menyusun ATP dan modul ajar, serta asesmen dengan penguatan profil Pelajar Pancasila; (3) meningkatkan keterampilan dalam merancang pembelajaran dengan penguatan profil pelajar Pancasila. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan pelatihan diisi dengan ceramah, tanya jawab, contoh kasus, diskusi, dan simulasi. Kegiatan pelatihan dilanjutkan dengan proses pendampingan sampai dengan guru menghasilkan Modul ajar, baik secara berkelompok (bagi yang tim teaching) maupun individu. Kegiatan pelatihan dan pendampingan ini diikuti oleh 25 orang guru SMK 1 Maarif Yogyakarta. Kegiatan pengabdian dalam bentuk pelatihan dan pendampingan dilaksanakan selama kurang lebih 3 bulan pada tanggal 8 Juni sampai dengan bulan Agustus 2023. Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 8 Juni 2023 diikuti oleh 25 orang guru, termasuk kepala sekolah. Pada kegiatan pelatihan ini, peserta menunjukkan semangat dan antusiasme. Semangat dan kemauan tersebut merupakan modal awal dalam kegiatan pelatihan ini. Keterampilan dalam mengidentifikasi materi untuk dikembangkan menjadi modul ajar lengkap dengan menyisipkan nilai-nilai yang terkandung dalam profil pelajar Pancasila merupakan kemampuan yang penting untuk dikuasai para guru. Keterampilan yang dimaksud meliputi: keterampilan dalam mengidentifikasi materi dan menyusun ATP dan modul ajar dengan penguatan profil pelajar Pancasila, keterampilan dalam melaksanakan pengembangan ATP dan modul ajar, keterampilan dalam mempresentasikan hasil penyusunan ATP dan pengembangan modul ajar dengan penguatan profil pelajar Pancasila.

Kata Kunci: *Implementasi, Profil Pelajar Pancasila, Modul Ajar, Pembelajaran*